

Из школы...

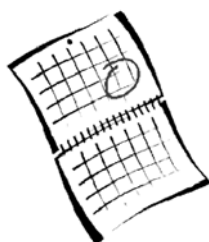


деятельность
детей и
родителей

Вопрос:

Что общего между планами на неделю или на месяц, записной книжкой, песочными часами и постоянным ростом ребёнка?

(ответ на стр. 4!)



Дома...

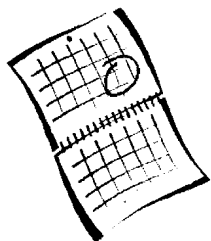
Любой дом наполнен предметами, которые могут быть использованы для обучения ребёнка и развития у него языковых и коммуникативных навыков, способностей в области математики, познания мира и т.д. Многими этими предметами мы пользуемся в повседневной жизни и даже не задумываемся над тем, что их можно использовать в игре или в обучении детей дошкольного возраста.



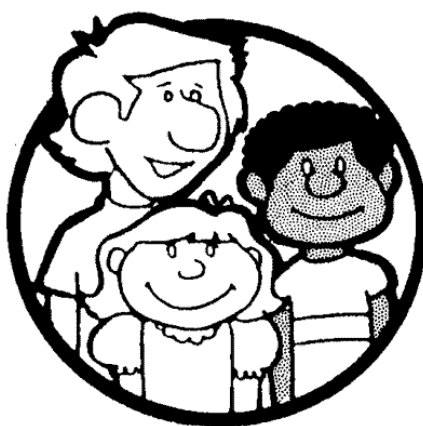
Предлагаемые идеи

Мы предлагаем родителям, бабушкам и дедушкам некоторые виды так называемых «моментов обучения», т.е. таких моментов повседневной жизни, когда дети могут чему-нибудь научиться, не испытывая при этом давления со стороны взрослых. Просто взрослые должны использовать для обучения ежедневные дела и предметы быта!

Настенный календарь



На странице календаря (на месяц и лучше настенного) отмечайте назначенные встречи, праздники, дни рождения членов семьи или другие важные для вас даты. Предложите ребёнку отметить важные для него даты (например, праздник у друга) или любое другое событие, о котором он должен помнить. Для обозначения даты ребёнок может использовать различные символы, например, торт для обозначения праздника, имя друга, который пригласил его в гости и т.д. Когда у вас есть возможность, спрашивайте у ребёнка: «сколько времени осталось до ...» и считайте оставшиеся дни вместе с ребёнком.



Телефон и телефонный справочник

Каждый раз, когда вы ищете чьё-то имя в телефонном справочнике (или вашей записной книжке), просите ребёнка помочь вам найти букву, с которой начинается имя человека, телефон которого вы ищете. Вы можете показать ребёнку, как следует искать имя (например, «так, подумаем, с какой буквы начинается его имя...»). Попросите ребёнка записать номер телефона, который вы нашли. Кроме того, когда вы записываете какую-либо информацию, узнаваемую по телефону, вы показываете ребёнку, насколько важно уметь писать. Когда вы хотите позвонить куда-нибудь, предложите ребёнку набрать номер. Сначала называйте телефон цифрами (например, два один, пять, восемь...), а затем попробуйте диктовать ему сложные числительные (двадцать один, пятнадцать...).



Механические и песочные часы

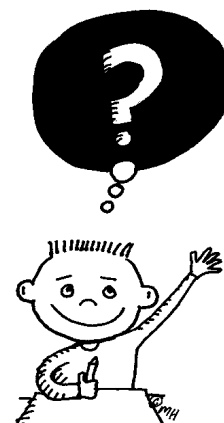
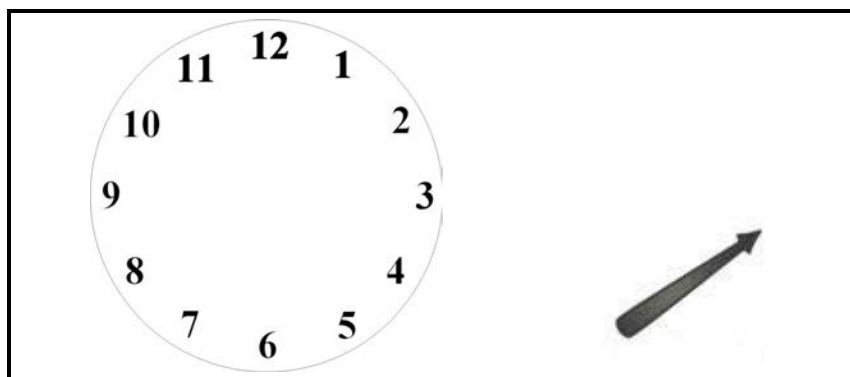


Если на кухне у вас есть песочные часы, привлечите к ним внимание ребёнка, покажите, что это ещё один инструмент измерения. Песочные часы учат ребёнка следить за временем, наблюдать «длительность» действия. Если ребёнок долго собирается в школу или поздно ложится спать, предложите ему поиграть с песочными часами (например, «давай посмотрим, успеешь ли ты это сделать, пока не кончится песок в часах»). Когда вы играете вместе с ребёнком, возьмите песочные часы и предложите ребёнку посчитать, сколько раз пересыплется песок из одной чаши в другую, пока не кончится игра.

Часы учат ребёнка узнавать числа, а также знакомят его с одним из способов исчисления времени. Вырежьте круг из картона (из коробки, например) с двумя стрелками. Прикрепите стрелки в центр картонного круга и обозначьте цифры по кругу (см. рис. 1). Попросите ребёнка раскрасить часы. Используйте эти часы, чтобы показать ребёнку исчисление времени. Например, он говорит вам, сколько времени, а вы ставите стрелки на нужное место. Позднее вы можете поменяться ролями, т.е. вы говорите: «сейчас 12.00», а ребёнок передвигает стрелки и т.д. Позднее вы можете задействовать и минуты (например, «недавно было 11.00, а теперь прошло пять минут, так что куда мы переместим большую стрелку?», и т.д.).



Таблица 1.



Метр, рулетка & линейки



У большинства из нас дома есть различные инструменты пространственных измерений: рулетки, простые и раскладывающиеся линейки и т.д. Используйте их, когда вы с ребёнком хотите измерить что-нибудь (например, материал для того, чтобы сшить подушку, окно, чтобы знать, по каким меркам шить занавески, ширину дверного проёма, чтобы посмотреть, пройдёт ли какая-то мебель через него и т.д.). Когда вы мерите что-либо, говорите вслух, что вы делаете (например, «сейчас я помещу конец метра здесь. Посмотри, что на этом конце? Нуль, хорошо, а на другом конце? 8 и 5, значит, высота окна 85 сантиметров. Запишем это, чтобы не забыть»). Также вы можете использовать метр, чтобы измерить рост ребёнка и других членов семьи. Было бы хорошо, если бы вы отмечали где-нибудь ваши измерения, чтобы впоследствии сравнивать их («с последнего раза, как я тебя измерила, ты вырос»). Вы можете отмечать рост ребёнка на полоске бумаги, которую вы можете повесить в удобное вам место.



Ответ!

Во всех случаях, т.е. когда вы считаете при помощи календаря, песочных часов, телефона или записной книжки, рулеток, метра, дети учатся: «читать» вслух (числа на линейке, календаре, в записной книжке, дни и месяцы в календаре и т.д.), изобретать способы «записи» (рисовать, писать), использовать математические значения (привыкнуть к арифметическим символам, увидеть, как они используются в различных инструментах измерения, измерять длину, исчислять время, решать простые задачи), а также привыкнуть к способу использования повседневных инструментов измерения.



Реализация проекта

ПОЛИДРОМ: Инициативная группа и Периодическое издание, посвящённое проблемам Диалогии и Поликультурности в Образовании и Обществе Составитель



www.polydromo.gr
polydromo@polydromo.gr

Составитель

Мария Папандреу - Мария Бирбили, Кафедра Дошкольного Воспитания и Образования, Салоникский Университет им. Аристотеля

Координация Программы

Бирбили Мария – Тсокалиду Рула
Кафедра Дошкольного Воспитания и Образования
Салоникский Университет им. Аристотеля

Website: www.polydromo.gr/dialogos

перевод

Екатерина Грицан

редактирование текста
Эви Марку

При поддержке Фонда

 STAVROS NIARCHOS FOUNDATION