

Поддерживая вступление маленьких детей в мир чтения и письма

Уважаемые родители, бабушки и дедушки, опекуны маленьких детей, Ваш ребёнок начинает своё путешествие в страну знаний, и все желают, чтобы это путешествие приносило ему радость, успехи, а также чтобы все его знания, навыки и способности, которые так необходимы для учёбы и для взрослой жизни, получили должное развитие.

Важнейшее место среди знаний, навыков и способностей школьника занимает умение писать и всё, что связано с письменной речью.

ЗНАКОМИМСЯ
С ДЕТЬМИ

Что могут сделать взрослые, чтобы помочь ребёнку ознакомиться с письменной речью в семейной обстановке?

В момент, когда ребёнок начинает свою учёбу, на каком бы языке вы не говорили, на каком бы уровне не знали грамматику, **ВЫ МОЖЕТЕ ПОМОЧЬ СВОЕМУ РЕБЁНКУ!**

При проведении последних исследований было доказано, что в разговоре со взрослыми об окружающем мире у детей интенсивнее развивается устная речь, это является хорошей подготовкой к чтению и письму. Поэтому важно, чтобы вы:

- обсуждали с детьми то, что вы видите, когда идёте по улице, или из окна автобуса или поезда, и комментировали увиденное. Такие разговоры помогают ребёнку систематизировать устную речь и обогащают их словарный запас.
- просили у ребёнка, чтобы он рассказывал вам свои впечатления о том, что он видел или что произошло, пока вас не было: в гостях у друга, в школе, на детской площадке... Задавайте ему вопросы, когда не понимаете, что он хочет сказать, или если хотите узнать больше, проявляя интерес и разрешая ему не говорить о том, о чём не хочет. Вы не должны принуждать ребёнка к разговору. Также разговоры не должны иметь характер допроса, они нужны, чтобы развивать у ребёнка способность изъясняться. Чтобы добиться результата, ребёнку должны нравиться такие беседы, и он должен сам их заводить.

**НАБЛЮДАЙТЕ
ВМЕСТЕ С
РЕБЁНКОМ ЗА
ОКРУЖАЮЩИМ
МИРОМ И
ОБСУЖДАЙТЕ СВОИ
НАБЛЮДЕНИЯ!**



ПОБУДИТЕ ДЕТЕЙ ЧИТАТЬ И ПИСАТЬ!

В процессе обучения письменной речи очень важно, чтобы вы помогли ребёнку понять, что чтение и письмо позволяют ему делать что-то, что ему нравится или что он не мог делать раньше, когда не умел писать. Мы приведём некоторые примеры:

- узнать, во сколько показывают по телевизору его любимые передачи,
- читать свои любимые сказки,
- читать правила настольных игр или инструкцию сборки игрушек, которые ему нравятся,
- записывать, чтобы вы не забыли что-то сделать или чтобы он сам что-нибудь не забыл,
- писать письма бабушке, дедушке или друзьям, которые живут далеко,
- записывать свои тайны,
- и многое другое....

Дети затрудняются в осознании необходимости умения читать и писать, когда мы просто говорим им об этом. Они лучше поймут это из жизненного опыта, который послужит двигателем развития навыков чтения и письма. Чтобы помочь детям понять важность грамотности, мы предлагаем вам:

- смотреть вместе с ребёнком телевизионную программу и помогать ему выбирать интересные передачи,
- брать ребёнка с собой, когда вы идёте покупать себе газеты, а ему детские журналы,
- просить ребёнка помочь записать, что вам нужно купить, когда вы идёте за покупками,
- завести блокнот на кухне, в который вы можете записывать, что необходимо купить, и предложить ребёнку записывать то, что он хочет,
- брать ребёнка с собой в магазин и просить его помочь, например, предлагая ему искать продукты на полках в супермаркете,
- если это не трудно, вести еженедельник на любом языке так, чтобы ребёнок видел, как вы это делаете, чтобы у него проявился интерес. Объясните ребёнку, зачем это нужно,
- открывать перед ребёнком все письма, которые получаете,
- просить ребёнка помочь написать письмо или подписать открытку для родственников, живущих далеко,

И ГЛАВНОЕ

**ПОСТОЯННО ЧИТАТЬ ДЕТЯМ И С ДЕТЬМИ ДЕТСКИЕ
КНИГИ!!!**



Читайте детям книги вслух!

Чтение взрослых вслух вызывают у маленьких детей интерес, «оживляет» историю, которую вы им читаете, и её героев! Когда вы читаете ребёнку, он знакомится не только с сюжетом, но и со структурой письменной речи, получает знания, полезные для последующего развития...

И, естественно, чтение вслух побуждает детей научиться читать, так как они понимают, как хорошо можно провести время с книгой, если, конечно, вы показываете это на своём примере!

Читайте ребёнку книги систематически!

Чтение книг на родном языке, тогда как ребёнок учится в школе на другом языке, не должно вызывать у вас опасения. Ребёнок знакомится с характерными чертами письменной речи на любом языке. Кроме того, доказано, что если ребёнок «построит» фундамент языковых навыков на родном языке, ему легче будет выучить любой другой язык. Читайте ребёнку книги, даже если сами вы не часто их читаете. Ваш ребёнок не осудит вас! Наоборот, очень важно читать с ним вместе! Не отказывайтесь, если ребёнок просит вас вновь и вновь читать его любимую книгу. Повторение помогает ему лучше понять сюжет и структуру книги.

Что ещё желательно сделать, чтобы вызвать у ребёнка интерес к чтению...

Когда вы читаете, не прерывайте его перебивать вас, задавать вопросы, комментировать, основываясь на том, что он знает, что он слышал или видел по телевизору, делать предположения относительно продолжения или конца истории, рассматривать картинки, выискивать в них то, чего нет в тексте. Такой контакт с текстом и с иллюстрациями укрепляет связь ребёнка с книгой и, как следствие, с письменной речью.

Включите чтение в ваш режим. В конкретное время, в конкретном месте...

Одно из самых удобных моментов – это чтение перед сном. Как бы вы не устали, проживите с ребёнком этот волшебный момент, который он будет помнить много-много лет!

В продолжение чтения и осмысливания книги,

спросите ребёнка, что ему понравилось и что не понравилось, поделитесь с ним своим мнением...

Приобретение навыков читателя...

Помогите ребёнку привыкнуть к чтению, например:

- пусть он берёт с собой любимую книгу, когда вы куда-нибудь уезжаете,
- положите рядом с его кроватью книги, которые ему нравятся, чтобы он иногда пролистывал их перед сном...



Изучайте вместе с ребёнком книги, которые он берёт в школьной библиотеке, хвалите его за пользование библиотекой!

Вы можете изучать вместе с ребёнком книги, которые он берёт в библиотеке, даже если вы не знаете языка, на котором они написаны. Вы можете рассматривать и комментировать иллюстрации, высказывать предположения, о чём эта книга, просить ребёнка пересказать её сюжет, сказать, как она называлась, как звали её героев, расскажите ему о похожих книгах на вашем родном языке и т.д. CD плеер может помочь вам! Попросите школьную учительницу помочь вам найти в библиотеке книгу с CD, который вы можете слушать вместе с ребёнком, чтобы выучить греческий язык!

Найдите время, чтобы посетить вместе с ребёнком библиотеку с детскими книгами.

Восхищайтесь вместе с ребёнком множеством книг, находящихся в библиотеке, одобряйте выбор книги, сделанный вашим ребёнком.

Посетите с ребёнком книжный магазин, чтобы купить книгу в подарок его другу или подруге.

Обсудите с ним критерии выбора. Почему он выбрал бы ту, а не иную книгу, почему он считает, что именно эта книга понравится его другу или подруге...

ДРУГИЕ ЗАНЯТИЯ Играйте с ребёнком, предлагая ему найти буквы и слова вокруг него: дома, на улице, по дороге в школу и т.д. Кто найдёт больше слов, выигрывает. Поговорите с ребёнком, зачем нужны надписи, что означают эти слова...

Играйте с ребёнком в настольные игры с буквами и словами.

Обсуждайте с ребёнком передачи и мультфильмы, которые он смотрит по телевизору, их героев, их поступки, высказывайте предположения о продолжении сюжета...

Предлагайте ребёнку смотреть сериалы на греческом языке, чтобы он вам объяснял слова, которые вы не понимаете, комментировал и размышлял...



Реализация проекта

ПОЛИДРОМ: Инициативная группа и Периодическое издание, посвящённое проблемам Диглоссии и Поликультурности в Образовании и Обществе Составитель



www.polydromo.gr
polydromo@polydromo.gr

Составитель

Хара Даферму, Преподаватель, ТЕАПИ, Афинский Университет

Координация Программы

Бирбили Мария – Тсокалиду Рула

Кафедра Дошкольного Воспитания и Образования
Салоникский Университет им. Аристотеля

Website: www.polydromo.gr/dialogos

перевод: **Екатерина Грицан**/редактирование текста: **Эви Марку**

При поддержке Фонда

