

ЗНАКОМИМСЯ  
С ДЕТЬМИ

# Ребёнок-инвалид

## И что теперь?

Появление на свет ребёнка-инвалида может вызвать у родителей и родственников панику. Паника вкупе с недостаточной информированностью может привести семью к сложным ситуациям с финансовой и психологической точки зрения.

В любой ситуации не следует паниковать. Есть и другие родители, оказавшиеся в подобной ситуации. В разговоре с ними вы можете узнать что-то новое о том, что вам надо делать, а также поделиться с ними своими эмоциями. Вы обязаны быть хорошо информированы относительно развития науки в областях, касающихся здоровья вашего ребёнка.

Поверьте в вашего ребёнка. Все люди различны. Создайте подходящую среду для лучшего развития ребёнка. В любой ситуации не теряйте времени и примите его положение.

---

### Дети с нарушениями двигательной функции

Трудности в движении обычно испытывают люди со слабыми или парализованными конечностями, негибкостью, частичным или полным отсутствием конечностей, травмами и т.д. Такие люди передвигаются медленно, обычно используя вспомогательные средства, например, палки, костыли, инвалидные коляски и т.д. Выше перечисленные проблемы могут быть либо врождёнными, либо приобретёнными в результате несчастных случаев.

Проблемы опорно-двигательного аппарата могут возникать из-за мозгового паралича, т.е. постоянных не прогрессирующих анатомических нарушений двигательных центров головного мозга или другими заболеваниями.

На основании того, какая часть тела имеет нарушения, различаются:

- Квадриплегия, когда повреждены и верхние, и нижние конечности
- Гемиплегия, когда повреждены одна верхняя и одна нижняя конечность
- Параплегия, когда повреждены только нижние конечности

Обычно основной проблемой детей с такими заболеваниями являются трудности передвижения на улице и в школе, а также образовательная инфраструктура (компьютеры и т.д.). Если в школе создана необходимая среда, то ребёнок-инвалид может участвовать в любом виде школьной деятельности. В определённых случаях можно потребовать поддержку специалистов.

#### Куда вы можете обратиться:

Национальная конфедерация инвалидов  
В. Ольгас 114 индекс 54643  
Салоники  
Тел. 2310 842742  
[www.esamea.gr](http://www.esamea.gr)

## Дети с нарушениями зрительной функции

Термином «слабовидящий человек» характеризуются люди с частичной или полной потерей зрения. Потеря зрения не связана только с возрастом. Существуют различные проблемы зрения. Какие-то люди полностью теряют зрение, тогда как у других ограничено поле зрения, понижена острота зрения или у них какой-нибудь врождённый синдром, связанный со зрением.



Существует огромная разница между врождёнными нарушениями зрения и потерей зрения, вызванной несчастным случаем или какой-нибудь болезнью. Кроме того, есть дегенеративные заболевания, в результате которых зрение ухудшается постепенно.

Нарушения зрения проявляются по-разному. Симптомами нарушения являются, например, покраснение глаза, постоянное движение зрачков, отсутствие реакции на зрительные раздражители, «ошибки» в результате недостатков зрения, светобоязнь и т.д. В любом случае следует обратиться к детскому окулисту. Любого ребёнка необходимо отвести на приём к окулисту в возрасте одного года, четырёх лет и перед школой.

Люди с нарушениями зрения учатся передвигаться и ориентироваться в пространстве долго и сложно. Однако не все люди с проблемами зрения нуждаются в помощи других для осуществления повседневной деятельности. Самое главное – это чтобы ребёнок с нарушением зрения, как и любой другой ребёнок, был самостоятелен, независим и передвигался в безопасности.

Были отмечены случаи, когда у детей с пороками зрения появлялись проблемы и с движением, связанные с трудностями ориентации в пространстве. Обычно дети с нарушениями зрительной функции учатся в обычной школе по общей программе, но с поддержкой специалистов. В Школе для слабовидящих (Схолии Тифлон) дети могут обучиться письменности Braille и научиться работать на компьютере. Также во Всегреческой Ассоциации Слепых проводятся бесплатные занятия передвижения, ориентации и других повседневных видов деятельности, направленных на выживание.

---

### Куда вы можете обратиться:

Всегреческая Ассоциация Слепых  
Региональное Объединение Центральной Македонии  
В. Ольгас 114 индекс 54643  
Салоники  
Тел. 2310 250677  
e-mail: pst8pekm@otenet.gr

«Амимона»  
Ассоциация Родителей, Опекунунов и Друзей тех, у кого есть проблемы со зрением, или особыми потребностями  
Кон. Саратси 10, Каламарья, 55132  
Салоники  
Тел. 2310 450440, 2310 905781  
[www.amymoni-thes.gr](http://www.amymoni-thes.gr)

## Дети с нарушениями слуховой функции

Термин «человек со слабым слухом» используется для обозначения людей с особыми коммуникативными проблемами и потребностями.

Большинство полностью или частично глухих людей имеют или врождённые, или приобретённые на определённой стадии развития нарушения слухового аппарата.

Для определения глухоты применяется критерий невозможности воспринимать речь и, как следствие, вынужденного использования языка жестов. Человек с нарушениями слуха, носит ли он слуховой аппарат или нет, затрудняется воспринимать речь естественным способом, обычно эти люди имеют чёткую артикуляцию.

Контингент глухих людей велик и неоднороден: от пожилых людей, теряющих слух от возраста, до маленьких детей, у которых часто наблюдаются нарушения слуха.

Нарушения слуха могут быть распознаны благодаря некоторым особенностям поведения ребёнка. Обратите внимание, реагирует ли ребёнок на слуховые раздражители (резкие звуки и т.д.), зависит ли его реакция от направления звука (у него могут быть проблемы только с одним ухом). Даже отсутствие реакции на резкий звук во время сна может свидетельствовать о нарушениях слуха.

Учебная среда ребёнка должна быть отличной только в том случае, если он полностью глух. Тогда он должен учиться в специальной школе для глухих, где преподавание ведётся на языке жестов. В остальных случаях ребёнок учится в обычной школе.

Если у ребёнка имеются проблемы со слухом, это не значит, что он глух. Поэтому обязательно нужно провести исследования, чтобы определить уровень глухоты ребёнка. Возможно, он сможет использовать слуховой аппарат. Так или иначе, обратитесь к педиатру. Проблема слуха может привести и к затруднениям в речи, т.к. ребёнок начинает воспроизводить речь на основе услышанного.

### Куда вы можете обратиться:

#### Греческая Ассоциация Глухих

Эл. Венизелу 236  
индекс 163 41 Илиуполи  
Афины  
Тел. 210 5233950  
Факс 210 5233968]  
Моб.тел. 6942019348  
Email [info@omke.gr](mailto:info@omke.gr)  
<http://www.omke.gr/>

CODA - так называется организация, состоящая из семей, в которых родители глухие, а дети – нет. Организация создаёт благоприятные условия для оптимального развития детей.

В Северной Греции вы можете обратиться:

Объединение Глухих Северной Греции  
Проспект Калифеас 3,  
Амбелокипи, Салоники  
Тел. 2310 730332  
[www.ekbe.gr](http://www.ekbe.gr)



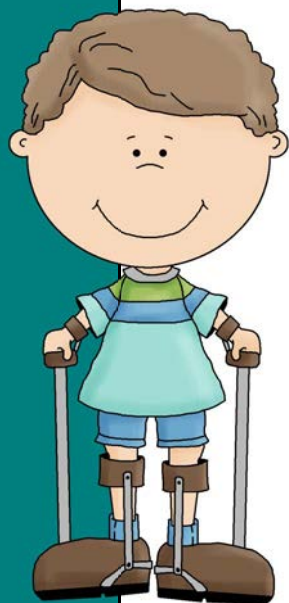
## Что говорится в законе о доступе детей-инвалидов к государственному образованию?

Основной закон по этому вопросу - номер 3699, ФЕК 199-Α-2 Окт. 2008 "Специализированное Образование для Инвалидов или людей с особыми потребностями".

В этом законе говорится, что государство должно обеспечить бесплатное образование детям-инвалидам.

Что касается инфраструктуры, подразумевается, что дети-инвалиды имеют полный доступ к программе Учреждений Специального Образования (так называемым специальным школам).

В обычных школах ответственность за определение образовательных и других дополнений к школьной программе несут ΚΕΔΔΥ (Центры Дифференциальной Диагностики и Поддержки). Эти центры определяют необходимые изменения в школьной программе и предлагают их руководству школы. В любом случае вам следует поговорить с преподавателем вашего ребёнка, который может объяснить вам, что вы должны делать.



*Реализация проекта*

**ПОЛИДРОМ:** Инициативная группа и Периодическое издание, посвящённое проблемам Диглоссии и Поликультурности в Образовании и Обществе Составитель



[www.polydromo.gr](http://www.polydromo.gr)  
[polydromo@polydromo.gr](mailto:polydromo@polydromo.gr)

*Составитель*

**Панагиотис Тсалис** - инженер (специалист по проблемам интеграции людей с ограниченными возможностями)

**Пасхалина Калле** - Тренер Слепых по Передвижению

**Спирос Кутелис** - Сурдопереводчик

*Координация Программы*

**Бирбили Мария – Тсокалиду Рула**

Кафедра Дошкольного Воспитания и Образования  
Салоникский Университет им. Аристотеля

**Email:** [mmpirmpi@nured.auth.gr](mailto:mmpirmpi@nured.auth.gr)  
[tsokalid@nured.auth.gr](mailto:tsokalid@nured.auth.gr)

**Website:** [www.polydromo.gr/dialogos](http://www.polydromo.gr/dialogos)

*перевод*

**Екатерина Грицан**

*редактирование текста*

**Эви Марку**

При поддержке Фонда